МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

директор ВО
(должность)
Бакулина Т.Н.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Общее языкознание

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Расширение и углубление лингвистического кругозора студентов, систематизация представлений о языковой системе, уточнение содержания основных лингвистических терминов. Усвоение знаний в области лингвистики обусловлено овладением ее терминологией, точным определением научных понятий, навыками лингвистического анализа, обоснованием языковых классификаций и умением использовать наиболее адекватные методы исследования явлений языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Старославянский язык
2.1.2	Психология общения
2.1.3	Основы филологии
2.1.4	История (История России и всеобщая история)
2.1.5	Социолингвистика
2.1.6	Основы критического мышления
2.1.7	Введение в теорию коммуникаций
2.1.8	Лингвокультурология
2.1.9	Коммуникативный практикум
2.1.10	Когнитивная лингвистика
2.1.11	Русская поэтическая культура в школьном образовании
2.1.12	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.1.13	Стилистика русского языка и культура речи
2.1.14	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.1.15	История основного языка (русского)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Изучение русскоязычной прозы кыргызских писателей в школе
2.2.2	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Педагогическая риторика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области общего языкознания,
Уровень 2	теории и истории основного изучаемого языка (языков),
Уровень 3	теории коммуникации; основную лингвистическую терминологию.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать типовые языковые материалы,
Уровень 2	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа лингвистических текстов,
Уровень 2	навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов
Уровень 3	навыками анализа типов коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- место общего языкознания в системе лингвистических дисциплин, предмет и объект лингвистики; - цели и задачи общего языкознания, проблемы современного языкознания;	

3.2	Уметь:
-определять наиболее значимые проблемы языка. -ориентироваться в современной лингвистической литературе. -определять специфику языка. -различать язык как знаковую систему. -дифференцировать понятия системы и структуры. -выявлять основные строевые единицы языка.	
3.3	**Владеть:**
-отличать языковые знаки как строевые единицы от других знаков. -различать явления языка и речи. -разбираться в понятиях вариантов и диалектов языка. -определить языковой ярус и его единицу. -анализировать изученный материал по проблемам языкознания. -применять полученные знания по историческому языкознанию к реалиям современного русского языка. -определять наиболее значимые проблемы языка.	